



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	05/09/2021 MANEJO Y USO DE EQUIPOS DE AYUDA EN LA PESCA ARTESANAL PRESENCIAL 73410953 N.A. N.A. FREDY ANTONIO CORREA ESCORCIA REGIONAL GUAJIRA CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA Regional y Centro de formación
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

FASE DE PROYECTO (si el programa es de Titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de Titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N.A.	N.A.	GOBERNAR EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO A INFORMACIÓN METEOROLÓGICA, POSICIÓN GEOGRÁFICA Y NORMATIVIDAD VIGENTE	Determinar dirección y rumbo, utilizando el compás magnético, cuando fallen los equipos electrónicos	Identificar los puntos cardinales terrestres, para la orientación en el mar	6	2	Clauses magistral y procedimientos prácticos	Aula y Campo	Tablero, Marcadores, Borrador, Aguja	1	Determina dirección y rumbo con el equipo electrónico y con el compás magnético	Desempeño	
			Realizar faenas de pesca en tierra, utilizando cartas de navegación, para estimar costos de faena								Útils coordinadas geográficas en las cartas náuticas	Desempeño	
			Posicionar los caladeros de pesca teniendo en cuenta la distancia de la costa y manual de operación del equipo.	Manipular e identificar los componentes de la carta de navegación, para su operación en las faenas de pesca.	24	6	Clauses magistral y procedimientos prácticos	Aula y Campo	Tablero, Marcadores, Borrador, Carta náutica, escuadra, compás de punta y compás magnético		Diferencia los tipos de navegación marina	Desempeño	
			Identificar las señales de los faros dispuestos en las costas, por la armada nacional.										
			Realizar navegación costera con el apoyo del compás magnético										
			Ajustar equipos electrónicos de navegación (GPS y Videosonda), según tipo de navegación y protocolos de seguridad marina.	Operar equipos electrónicos de navegación	4	2	Clauses magistral y procedimientos prácticos	Aula	Compás magnético, GPS, Videosonda, Baterías		Ajusta los equipos de navegación de acuerdo al tipo de navegación y protocolos de seguridad marina	Desempeño	
			Interpretar las lecturas suministradas por los equipos electrónicos de acuerdo al fondo.	Interpretar lecturas de la Videosonda.	4		Prácticas	Aula	Videosonda			Desempeño	
			Manejar y operar los equipos electrónicos de ayuda en la pesca, de acuerdo a las condiciones meteorológicas en la zona.	Manejo de tablas del estado del mar	2		Práctica	Aula	GPS y Tablas de mareas.		Maneja y opera los equipos de ayuda en pesca, de acuerdo a las condiciones meteorológicas	Desempeño	



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO Y USO DE EQUIPOS DE AYUDA EN LA PESCA ARTESANAL
- Código del Programa de Formación: 73410053 VERSIÓN 1
- Nombre del Proyecto: N.A
- Fase del Proyecto: N.A
- Actividad de Proyecto: N.A
- Competencia:
 - GOBERNAR EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO A INFORMACIÓN METEOROLÓGICA, POSICIÓN GEOGRÁFICA Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - Determinar dirección y rumbo utilizando el compás magnético, cuando fallen los equipos electrónicos.
 - Realizar faenas de pesca en tierra, utilizando cartas náuticas, para estimar costos de faena.
 - Posicionar los caladeros de pesca teniendo en cuenta la distancia de la costa y manual de operación del equipo.
 - Identificar las señales de los faros dispuestos en la costa, por la armada nacional.
 - Realizar navegación costera con el apoyo del compás magnético
 - Ajustar equipos electrónicos de navegación (GPS y Videosonda), según tipo de navegación y protocolos de seguridad marina.
 - Interpretar las lecturas suministradas por los equipos electrónicos de acuerdo al fondo.
 - Manejar y operar los equipos electrónicos de ayuda en la pesca, de acuerdo a condiciones meteorológicas en la zona.
- Duración de la Guía: 50 horas

2. PRESENTACIÓN

El problema que afronta la pesca artesanal en Colombia, es la disminución de las capturas de especies comerciales a consecuencia del agotamiento de los caladeros tradicionales, ubicados en la plataforma somera de los continentes y al deterioro ambiental del medio acuático generado por el hombre. Conocida la anterior circunstancia, el pescador artesanal se ve obligado a incursionar en zonas mas profundas buscando a ciegas, caladeros mas productivos que sustenten los costos operacionales que generan las faenas y que le den algo de rentabilidad económica. El curso que se presenta en esta propuesta y basado en norma de competencia laboral, presenta una serie de conceptos básicos que se requieren para el uso de algunas ayudas en la navegación, tales como: cartas náuticas, Compás magnético, Posicionador satelital (GPS) y Videosonda.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Identificar los puntos cardinales terrestres, para la orientación en el mar.
 - Manipular e Identificar los componentes de la carta de navegación, para su operación en las faenas de pesca..
 - Operar equipos electrónicos de navegación.
 - Interpretar lecturas de la Videosonda..
 - Manejo de tablas del estado del mar.
-
- Ambiente Requerido: Aula de clase y espacio abiertos al ambiente.
 - Materiales: Papelería, marcadores, Tablero, Borrador, Compás magnético, Cartas de navegación Escuadras, Compás de punta, Lápices, GPS y Videosonda

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño	<ol style="list-style-type: none">1. Determina dirección y rumbo con el equipo electrónico y con el compás magnético.2. Ubica coordenadas geográficas en las cartas náuticas.3. Diferencia los tipos de navegación marina.4. Ajusta los equipos de navegación de acuerdo al tipo de navegación y protocolos de seguridad marina.5. Maneja y opera los equipos de ayuda en pesca, de acuerdo a las condiciones meteorológicas.	Observación: Lista de chequeo

GFPI-F-135 V01

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



- **RUMBO:** Dirección que se sigue para llegar a un lugar o a un fin determinado.
- **DIRECCIÓN:** Es la posición de un punto en el mar, área o espacio en donde se efectúa un desplazamiento.
- **ECUADOR:** Se define como el círculo de la tierra, cuyo plano pasa a través del centro y es perpendicular a la rotación.
- **NAVEGACIÓN POR ESTIMA:** Es un método por el cual se determina la posición aproximada de una embarcación.
- **NAVEGACIÓN POR PILOTAJE:** Es la dirección de los movimientos de una embarcación con base en referencias ubicadas en la costa.
- **PARALELOS:** Son pequeños círculos sobre la superficie de la tierra cuyos planos son paralelos al ecuador.
- **MERIDIANOS:** Son grandes círculos de la tierra que pasan siempre a través de los polos.
- **LATITUD:** Es un punto sobre la tierra en su distancia norte o sur del ecuador.
- **LONGITUD:** Es el arco del ecuador incluido entre el primer meridiano y el meridiano del lugar.
- **CURSO:** Es la dirección en la cual se gobierna o se timonea una embarcación.
- **COMPÁS MAGNÉTICO:** Es un equipo de orientación que siempre marca o apunta hacia el norte.
- **GPS:** Sistema de geoposicionamiento Global. Equipo que nos ayuda a fijar ubicaciones, para luego ser halladas.
- **VIDEOSONDA O ECOSONDA:** Aparato útil en la pesca, ya que aunque no capture los peces por usted, es capaz de medir profundidad de la zona y mostrar la distribución de los peces por medio de ondas sonoras.
- **CARTAS DE NAVEGACIÓN:** Representación de la superficie terrestre en una superficie plana.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Libreta del Pescador 2000. 2001. PROGRAMA REGIONAL DE COOPERACIÓN TÉCNICA PARA LA PESCA. INPA-UE/VECEP ALA/92-43. 140 Pág.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	FREDY CORREA E.	INSTRUCTOR	C.A.A	02/08/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					GFPI-F-135 V01